

江苏联合职业技术学院淮安分院  
五年制高等职业教育物流工程技术专业  
实施性人才培养方案  
(2023 级)

2023 年 7 月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	1
(一) 素质 .....	2
(二) 知识 .....	2
(三) 能力 .....	3
七、课程设置 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业课程 .....	4
八、教学进程及学时安排 .....	9
(一) 教学时间表 .....	9
(二) 专业教学进程安排表 .....	9
(三) 学时安排表 .....	9
九、教学基本条件 .....	10
(一) 师资队伍 .....	10
(二) 教学设施 .....	11
(三) 教学资源 .....	13
十、质量保障 .....	17
十一、毕业要求 .....	18
十二、其他事项 .....	20
(一) 编制依据 .....	20
(二) 执行说明 .....	20
(三) 研制团队 .....	22

## 一、专业名称及代码

物流工程技术（专业代码 530801）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	物料搬运设备制造业（343） 装卸搬运和仓储业（59） 邮政业（60）
主要职业类别（代码）	物流工程技术人员（2-02-30-02） 项目管理工程技术人员（2-02-30-04） 工业设计工程技术人员（2-02-34-02） 储运人员（4-02-02-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	物流工程技术人员；智能物流装备运维人员； 仓储运输主管；生产物流主管；精益生产物流 工程师；物流规划设计工程师；物流系统与设 备销售技术支持人员
职业类证书举例	1. 物流管理职业技能等级认证证书（中级）（主 考单位：中国物流与采购联合会） 2. 物流服务师三级（主考单位：江苏省人社技 能鉴定中心） 3. 特种设备作业证（厂（场）内机动车辆作业） 等

## 五、培养目标

本专业结合淮安本地区产业优化调整，面向淮安地区优势产业，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和物流系统规划设计、物流工程项目运作管理、

精益物流管理、环保与安全等知识，具备物流系统辅助设计、精益生产物流运行改善管理、智能物流装备装调与运维等技术技能，能够从事物流系统辅助规划设计、精益生产物流改善方案实施、智能物流装备装调运维等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和太极拳、乒乓球等至少 1 项体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐、美术等至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 在淮安分院的自胜文化引领下，依托学校“体验式”德育基地，致力于促进学生的自然发展、自主发展、自信发展，培养“三能两双”

（能吃苦、能服务、能创新，身心双健、德技双修）的职业素养。

## （二）知识

1. 支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握货物学、管理学基础、智慧物流与供应链基础、物流法律法规、物流营销与客户关系、数字化供应链运营等方面的专业基础理论知识；

3. 掌握物流工程技术与装备、电工电子技术、物流信息技术与应用、物流系统规划设计、工程制图与 CAD 等相关知识；

4. 掌握智能物流装备运维管理、运筹学技术与方法、智慧仓配运营、智慧运输运营、物流系统规划与设计、生产运作管理、物流自动化技术、物流工程项目管理等相关知识；

5. 掌握物流数据的处理和分析的基本知识和方法。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有物流设施平面布局、物流业务流程、物流动线等物流系统辅助规划设计的能力；

4. 具有生产物流改善方案辅助设计与实施的能力，能进行生产物流计划、组织及调度能力、生产任务统计与工时原料成本核算；

5. 具有物流工程项目招投标、实施、运作管理与风险控制的能力，可以有效进行物流工程项目辅助规划设计、实施及管理；

6. 具有常用物流装备类型、性能选型与数量配置、装备安装、调试和运维的能力，可以安全使用相关物流设备，能根据实际情况进行物流设备的合理配置、管理；

7. 具备物流信息收集、信息技术应用能力，能熟练使用多种智慧物流信息技术，进行数据分析与处理，从大数据中找到物流优化方法；

8. 具备团队合作能力、实践动手能力、分析判断能力、解决问题能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

9. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术、基础知识、专业信息技术能力，基本掌握物流工程技术领域数字化技能；

10. 具备物流运作过程管理能力，能够有效进行库存控制、订单处理、配货作业、包装及成本核算等物流作业管理。

## 七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、地理、化学、生物等限选课程；根据淮安地区文化特色，本校优势特色开设演讲与口才、普通话、中华诗词赏析、中国戏曲赏析、电影作品赏析、艺术鉴赏、环保教育、职业安全教育、人际关系、大学英语（专转本课程）、毕业生就业指导等任选课程。

表：公共基础任选课程安排表

序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	演讲与口才/普通话	第六学期	2	2	专业群内 混班选课
2	环保教育/职业安全教育/人际关系	第七学期	2	2	
3	电影作品赏析/艺术鉴赏	第八学期	2	2	
4	中华诗词赏析/中国戏曲赏析	第八学期	2	2	
5	大学英语（专转本课程）/毕业生就业指导	第九学期	4	2	

### （二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技

能实训课程等。

### 1. 专业平台课程

专业平台课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括货物学、管理学基础、智慧物流与供应链基础、物流工程技术与装备、电工电子技术、物流信息技术与应用、物流法律法规、数字化供应链运营、工程制图与CAD、物流营销与客户关系等10门必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	货物学 (68 学时)	货物概述；货物的特性与计量；货物的分类与分级；货物的质量与检验；货物的包装与标准化；货物的存储与养护等	借助情境案例诠释货物的概念、分类体系与分类方法；根据货物的机械、物理、化学、生物性质、货物检验的类型选择常见货物养护技术和方法；能使用常用的货物计量方法、货物检验方法；制定货物储存的要求和注意事项；识别货物变化是由哪种货物性质变化引发，对不同货物进行不同的养护并制定合理的包装和储存方案；养成良好的职业道德，培养行业规范的工作意识和行为意识
2	管理学基础 (68 学时)	管理思想及其发展；管理的基本原理；管理的基本职能与方法：计划职能；组织职能；领导职能；控制职能；创新职能等	借助情境案例诠释管理的普遍规律、基本原理、一般方法和管理技能，综合运用用于对实际问题的分析；初步具有解决一般管理问题的能力；树立以人为本价值观念，激发学生家国情怀和培养开拓创新精神
3	智慧物流与供应链基础 (68 学时)	物流与供应链基本概念与背景；物流系统；物流功能要素；物流主要模式；物流组织与控制；智慧物流；供应链管理方法、内容以及供应链物流管理等	借助情景案例诠释智慧物流与供应链管理的基本原理、基本知识和基本技能及方法；能将智慧物流与供应链的基本理论应用于实践；具备解决物流以及供应链活动过程中的各种基本问题的能力；培养学生的社会责任感，形成对物流职业的信心，强化大国担当、大国责任等荣辱观，嵌入建设生态文明的意义和举措来培养学生的环保意识，树立可持续发展理念

4	物流工程技术与装备 (68 学时)	运输设施与设备、装卸搬运设备、集装化单元设备、仓储设施与设备、包装与流通加工设备、物流信息技术设备、物流设备的经营与决策等	借助情境案例诠释物流设施设备认知与操作的基本概念、分类、结构特点和工作原理；强化物流设备的正确操作以及安全使用方法、物流设备选型与规划方法；训练操作、保养维护常见的物流设备，合理选择与配置相应的物流设施设备；培养学生的团队协作精神和沟通能力，自我学习和提升的能力，具有一定的计划、决策、组织、实施和总结的能力
5	电工电子技术 (68 学时)	电路分析基础、正弦交流电路、三相交流电路、磁路与变压器、直流电动机、供配电与安全用电技术、异步电动机、继电器-接触器控制等	借助情境案例诠释电路分析基础、正弦交流电路、三相交流电路、磁路与变压器知识，强化直流电动机、供配电与安全用电技术、异步电动机、继电器-接触器控制知识；进行常用电工工具和仪表的实训；锻炼安装、检测常见元器件和基本电路的能力；提高学生的动手操作能力，培养安全规范意识、岗位责任意识
6	物流信息技术与应用 (68 学时)	物流信息管理概述；条码技术；电子标签(RFID)技术；电子数据交换(EDI)系统；物流动态跟踪技术；配送中心信息系统；仓库管理信息系统；运输管理信息系统；连锁物流管理信息系统等	借助情境案例诠释物流信息技术的种类、特点及应用；运用条形码技术和RFID技术对仓库货位及库存物品进行货物编码、货物保管、盘点及货位管理；结合物流信息管理的理论与实际，适应物流企业的实际工作；能安装、使用各种常用计算机系统和办公软件，能熟练使用计算机网络技术和数据库；拓展知识面和视野，提升职业认同感
7	物流法律法规 (68 学时)	物流法律法规概况；物流企业的法律规范；货物运输法律法规；货物储存法律法规；物流包装法律法规；物流装卸搬运法律法规；物流配送法律法规；货物流通加工法律法规；物流保险法律法规等	借助情境案例诠释物流法规的理论知识；结合具体工作任务和典型案例分析物流法律法规领域的一些基本法律问题；全面了解物流活动每一个操作流程（如：销售、包装、配送、仓储、装卸、搬运、水运、陆运、空运、多式联运、口岸管理等）相关领域的法律和法规；能用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题；培养学生的法律意识、法律素养和社会责任意识
8	数字化供应链运营 (68 学时)	数字化供应链管理概述；SRM与数字化供应链管理；生产运营数字化供应链；销售数字化供应链管理；CRM与数字化供应链管理；逆向数字化供应链管理；智慧供应链等	结合典型案例诠释数字化条件下供应链以及供应链管理基础知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展供应链管理；以进一步丰富学生视野，开阔学生眼界，陶冶学生情操，提升学生整体素质和综合竞争能力



9	工程制图与 CAD (102 学时)	制图基础、正投影基础、基本体、组合体三视图的投影、机械图样的表达方法、标准件与常用件、零件图的识读与绘制、装配图的识读，CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制、建筑立面图的绘制	基于国家标准《技术制图》和《机械制图》的相关规定；利用教学资源和实训设备开展 CAD 软件的认识和使用，重点对 CAD 软件的基本命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制进行训练；培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操
10	物流营销与客户关系 (68 学时)	物流营销市场分析；市场调查；产品策略；价格策略；分销渠道策略；促销策略；物流客户关系认知；客户开发；客户信息管理；客户忠诚度管理；客户投诉处理等	结合典型案例诠释物流市场营销与客户关系的相关概念与原理；创设工作情境，基于具体的工作项目和任务开展物流营销和客户关系管理的实操；培养学生科学观察、独立思考、自主探究的习惯，养成与人良好相处、善于沟通的综合素质

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括智能物流装备运维管理、运筹学技术与方法、智慧仓配运营、智慧运输运营、物流系统规划与设计、生产运作管理、物流自动化技术、物流工程项目管理等 8 门必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	智能物流装备运维管理 (68 学时)	物流机械设备维护与修理的基础知识，物流机械设备结构拆装、检测与维修、物流机械设备维护管理；物流机械设备检测与维修常用工具、量具和仪器使用；常用叉车属具的安装、调试和维护等	结合教学资源和实训设备创设工作情境，掌握典型物流机械设备的组成和工作原理、拆装与调试的基本方法；掌握物流机械设备结构拆装、检测与维修工作中常用工具、量具和仪器的使用方法；掌握物流机械设备零部件的诊断与常用维修方法；开展叉车等属具的安装、调试和维护作业；培养学生精益求精的工匠精神，安全、规范意识，爱岗敬业、踏实诚信的职业道德，沟通合作、创新的职业素养
2	运筹学技术方法 (68 学时)	常用的物流运筹方法和工具，线性规划和整数规划模型的建立以及运输路径规划方法以及路径优化方法，物流预测与决策、线性规划、整数规划以及运输路径规划等	结合典型案例和优化环境要求，了解物流运筹方法和工具的起源，理解物流运筹方法和工具对工作的作用，掌握物流预测和决策、线性规划、整数规划、路径规划等常用的物流分析和运筹模型；正确运用物流分析和运筹学模型以及物流运筹常用的方法和工具分析物流问题；开展物流数据分析、建立物流模型；培养学生刻苦钻研的学习精神，养成逻辑思维、理性分析、敏捷反应的能力
3	智慧仓配运营 (68 学时)	智慧仓储与配送认知；商品入库、保管保养、堆码、盘点、出库，客户订单的采集汇总，订单任务的分发，配货，流通加工，装车配载与车辆调度；配送路线的选择与优化等作业等	结合典型案例诠释仓储相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展仓储与配送操作；在真实工作情境中提升仓储、配送运营能力和软件使用能力；融入精益求精、爱岗敬业的职业素养，培养岗位安全意识、规范意识
4	智慧运输运营 (68 学时)	智慧运输运营认知；运输系统的构成；运输方式的选择；货物配载技术与运输线路优化方法；运输合同；运输成本；网络货运；运输保险和运输风险规避等	结合典型案例诠释运输相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展物流运输业务操作；在真实工作情境中提升运输成本、运输决策和软件使用能力；将务实创新、勤思精作融入学生工匠精神的培育，培养精益求精的品质

5	物流系统规划与设计 (68 学时)	物流系统的形成及系统分析；物流系统化的组织设计理论；物流中心的职能与运营管理；区域物流系统规划与运作模式；物流系统规划方案的综合评价；物流系统建模及优化算法设计；物流系统的发展与改善等	结合教学资源和实训设备创设工作情境，学习物流系统规划基本理论与基本方法在物流实践中的运用；强化解决物流系统规划与设计领域实际问题的基本能力；培养学生爱岗敬业、精益求精等职业精神
6	生产与运作管理 (68 学时)	生产与运作管理的概念理论体系、目标和任务；生产和服务系统布置，生产与运作计划；物资管理，质量管理，工期管理的精益智能物流规划，作业成本管理，设备管理；准时生产方式；企业生产管理，生产流程再造等	借助情境案例诠释生产与运作管理概念和内容，强化理解精益生产物流的内涵；创设情境，掌握精益生产物流的厂外物流模式和厂内物流模、SPS 物流规划的方法；掌握智能生产物流计划及调度的知识和方法；进行制定精益生产物流计划、制定精益生产物流规划方案的训练；培养学生主动学习思考的习惯，理性分析、敏捷反应的能力，积极应对、管理控制风险、不怕吃苦的意志和品质
7	物流自动化技术 (68 学时)	熟悉物流自动化技术概念；掌握物流自动化技术方法、自动化系统的结构；掌握在物流系统中关键的自动化技术，系统的基本结构、系统控制方式；掌握物流自动化系统的基本原理和方法，学习物流系统中相关的电气控制技术，使学生能够结合具体情况解决物流系统中的实际问题等	结合教学资源、实训设备和企业资源，进行获取数据，学习物流系统中相关的电气控制技术。使学生了解常见的几类传感器的结构和应用方法，掌握物流系统中常用的电气控制技术设备，进而具备一定的实际工作能力。学习物流系统中相关的信息技术，掌握常用的新型物流信息技术，使其具备一定的实际工作能力；学习物流自动化系统的应用，了解常用的物流自动化系统，使其具备物流自动化系统设计的初步能力；培养学生团队协作精神、沟通能力，自我学习和提升的良好习惯，严谨的工作作风和创新精神
8	物流工程项目管理 (102 学时)	物流项目管理概述、项目可行性分析、项目时间管理、项目财务管理、项目质量管理、.项目人力资源管理、项目风险管理等	结合教学资源和实训设备诠释项目可行性分析的理论知识，掌握项目的计划管理、成本管理、风险管理以及冲突和沟通管理基本理论知识与技术方法；创设典型任务，培养学生具备项目管理人员以及基层施工人员的基本的修养，开展并解决项目管理；培养学生具备项目管理人员以及基层施工人员的基本的修养，以及严谨细致、吃苦耐劳职业素养

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接“物流工程技术+”行业前沿，促进学

生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展限选课程开设叉车作业、智慧物流方案设计、物流市场调研、物流数据分析、专业英语等5门课程。根据淮安地区文化特色及本校优势特色，专业拓展任选课程开设商务礼仪、物流机械基础、数据通信与网络、职业等级证书。

表：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	叉车作业 (102学时)	叉车驾驶基础知识；叉车驾驶实际操作；叉车驾驶安全常识；叉车属具的使用；叉车叉卸货物操作；叉车的维护；叉车的故障排除；叉车安全管理；常见叉车伤害事故及其预防	根据叉车作业在实际工作过程中的具体任务、操作要点、后续维保及安全规范，培养学生自主学习的能力和动手能力，锻炼学生的组织能力、团队合作和交流沟通等职业素养。
2	物流市场调研(34学时)	物流、物流企业、物流市场；物流市场调研的内容；确定调研目的；确定调研对象和调研单位；确定调研项目；制订调研提纲和调研表；确定调研时间、地点和调研工作期限；确定调研方式和方法；确定调研资料整理和分析方法；确定提交报告的方式；制订调研的组织计划	根据物流企业市场开发的需要，采用“任务驱动”突出实际操作和训练要求，以物流市场调研过程为主线，融入了物流统计分析与预测方法、Excel 软件应用方法。培养学生运用设备和软件，分析数据、完成任务与解决实际问题的能力，通过不同岗位和不同调研目的，培养知识迁移及创新能力。
3	专业英语(34学时)	Logistics Management; Supply Chain Management ; Transport Management ; Inventory Management ; Warehouse Management ; Packaging Management Distribution Management ; Green Logistics ; Integrated Logistics ; Logistics Documents ; International Logistics ; Logistics Business Correspondence	围绕着物流专业的英语应用，结合物流公司的运作和业务内容，如物流管理与供应链管理的关系、运输作业、存货管理、物流信息、仓储管理、物料搬运、配送作业等，对学生进行有效性的英语知识教育，强化学生的英语训练，培养学生应用常用英语处理物流事务的基本能力，能从事物流运输、仓储配送、物流信息、供应链管理中英语应用方面的工作，养成细致严谨、善于沟通和合作的品质。
4	物流数据分析(102学时)	物流数据分析基础；物流数据分析的内容及工具；物流分析方法及流程；发货分析；包装分析；库内作业分析；出入库作业分析；干线物流路线规划；末端物流分析	结合物流数据分析的实际过程和典型物流案例诠释相关概念与理论知识；创设工作情境，培养学生运用数的思维和分析工具进行分析及应用的实操能力，强化团队协作意识，规范意识和法律意识等。

5	智慧物流方案设计（68学时）	智慧物流作业方案设计；智慧物流大数据决策分析与规划；智慧物流作业方案实行	以现代物流企业工作流程为任务，结合现代物流的发展，教学中运用了云计算、大数据、智能设备和物联网等技术的融合。培养学生职业技能、职业精神；培养学生在组织管理、专业团队协作、现场问题的分析与处理、工作效率、质量与成本控制、安全及文明生产等方面的职业素养。
---	----------------	--------------------------------------	---

表：专业拓展选修课程安排表

序号	课程名称	选课方式	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	商务礼仪/公共关系学	选课方式	第三学期	2	2	专业群内混班选课
2	物流机械基础/excel 在物流管理中的应用	限选一门	第二学期	4	4	
3	数据通信与网络/物流系统仿真	限选一门	第六学期	4	4	
4	职业等级证书	限选一门	第八学期	8	8	
5	市场营销/现代物流管理/管理学	升学意向学生限选	第九学期	16	16	
6	物流中心运作管理/物流系统仿真/液压及气动技术	就业意向学生限选				

#### 4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括物流基本技能与装备实训、智能仓配与运输实训、物流系统规划与设计实训、AutoCAD 实训、物流自动化技术实训和物流工程项目管理作业实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
----	--------------	--------	------

1	物流基本技能与装备实训 (1周/30学时)	理货实训;验收实训;系统操作实训;条形码实训;手持终端实训;搬运实训;码垛实训;安全管理使用实训;包装与流通加工实训	对接企业真实生产过程和工作情境,在校内外组织开展实训;能独立完成各单项实训任务的基本技能操作,能掌握物流基本技能的内容和过程;能在实训中培养勤思擅想、严谨踏实的劳动品质
2	电子电工技术应用实训 (1周/30学时)	指针式万用电表的安装调试,基本电子元器件的识别检测,简单电路的安装调试,常用仪器仪表的使用;低压电器的拆装与检测;变压器的维护与检测;三相电路的连接;电动机的拆装及检测;	对接企业真实生产过程和工作情境,在校内外组织开展实训;认识常用电子元器件,会使用万用表检测元器件的好坏,能识读简单电子线路,能根据装配图进行安装调试;熟悉安全用电技术、具备电工基本安全操作的能力及照明与配电线路安装的能力;具备常用电工仪表使用与维修的能力;能在实训中培养勤思擅想、严谨踏实的劳动品质
3	智能仓配与运输实训 (1周/30学时)	装车实训;堆码实训;商品的出库实训;复核实训;调度实训;卸货实训;智能配送、运输业务综合实训	对接真实职业场景或工作情境,开展智能仓储规划布置与设计、仓储设计的技术方法的实训;进行物流数据 EIQ 统计,运用所学方法对配送与运输系统进行综合设计;能在实训中培养开拓创新、团队协作的劳动品质
4	物流系统规划与设计实训 (1周/30学时)	物流系统化的组织设计;区域物流系统规划与运作实训;物流系统规划方案的综合评价实训;物流系统建模及优化算法设计等	对接真实职业场景或工作情境,在校内外组织开展实训;能结合典型的“物流工程技术+”新业态工作任务,熟练认知物流系统规划基本理论与基本方法,能够在物流实践中运用;具有解决物流系统规划与设计领域实际问题的基本能力,能在实训中培养创新创业、团队协作的劳动品质
5	AutoCAD 实训 (1周/30学时)	CAD 基本编辑命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制、建筑立面图的绘制、三维实体的建模与编辑	对接真实职业场景或工作情境,开展 CAD 软件界面的组成、基本命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制的实训;建筑立面图的绘制,熟练的识别和绘制工程图样;能在实训中培养开拓创新、团队协作的劳动品质
6	物流自动化技术实训 (1周/30学时)	物流自动化技术概念、自动化技术方法、自动化系统的结构;系统控制方式;物流自动化系统的基本原理和方法,物流系统中相关的电气控制技术、自动化信息控制技术	对接真实职业场景或工作情境,在校内外组织开展实训,学习物流系统中相关的电气控制技术,使学生了解常见的传感器的结构和应用方法,掌握物流系统中常用的电气控制技术设备;学习物流系统中相关的信息技术,掌握常用新型物流信息技术;学习物流自动化系统的应用,具有物流自动化系统设计的初步能力,能实训中培养创新创业、团队协作的劳动品质
7	物流工程项目管理作业实训 (1周/30学时)	物流工程作业项目分解,项目的开发认知、分析与优化等实训	对接真实职业场景或工作情境,了解物流工程作业项目,能进行项目的开发认知、分析与优化等作业

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与实训	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	物流基本技能与装备实训	1	1
四	20	17	1	电子电工技术应用实训	1	1
五	20	17	1	智能仓配与运输实训	1	1
六	20	17	1	物流系统规划与设计实训	1	1
七	20	17	1	AutoCAD 实训	1	1
八	20	17	1	物流自动化技术实训	1	1
九	20	17	1	物流工程项目管理作业实训	1	1
十	20	0	0	毕业论文、岗位实习	18	2
合计	200	153	9		28	10

### (二) 专业教学进程安排表 (见附件)

### (三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2008	39.70%	不低于 1/3
2	专业课程	2420	47.84%	
3	集中实践教学环节	630	12.46%	
总学时		5058	/	/
其中: 任选课程		782	15.46%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2530	50.01%	不低于 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

本专业的专任专业教师与在籍学生比 1: 12，专任专业教师共 10 人，其中高级职称 2 人，中级职称 5 人，研究生学历 5 人，全体教师具有相关职业资格证书，皆为“双师型”教师。兼职教师 2 人，本科学历，占专业教师比例 20%，具有物流师（二级）以上职业资格。选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

#### 2. 专任教师

专任教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格证和本专业领域有关证书；具有物流工程、工业工程、物流管理和科学管理等本科专业及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；具有扎实的物流工程相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人王娟主任为研究生学历，高级讲师职称，高级采购师，高级物流师，物流服务师高级技师，从事本专业教学 10 年，具有 15 年物流企业工作经验。

#### 4. 兼职教师

兼职教师 6 人，聘任于林德（中国）叉车有限公司、百世物流科技（中国）有限公司的产业教授、行业专家以及职教专家、技术能手



等，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，有保证完成兼课任务所必需的时间。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展物流基本技能与装备实训、AutoCAD实训、智能仓储与库存控制实训、物流系统规划与设计实训、精益生产物流改善实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	物流运输实训区	物流运输项目的实践及集装箱运输实务、货物（含特种货物）运输实务、运输保险等课程的实训	计算机、物流运输管理系统、GPS全球定位系统、物流运输车辆模型、模拟客户办公区、手持终端、分拣系统

2	智能物流实训实训区	适用于仓储配送物流项目的实践及配送管理实务、特种货物存储管理和连锁流通管理等课程的实训	全自动立体库、动态激光认址系统、托盘货架、流利货架、RFID门禁系统、包装机、电子标签系统、手动液压车、电动叉车、各类管理信息系统、配送管理信息系统、GPS, GIS 系统、仓储管理信息系统
3	港口模拟系统实训室	适用于港口物流项目的实践，特种车辆的作业实训	模拟集装箱、AGV 小车、控制电脑、口岸集装箱吊具、龙门吊、软件
4	物流信息实训室	开展条码设计与制作、RF 电子标签使用、WMS 系统使用、ERP 系统使用、物流企业经营沙盘模拟演练、供应链沙盘模拟演练等实训	计算机、数据库、物流沙盘演练软件、条码打印机、RF 电子标签及物流应用软件等实训设备
5	物流软件实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的教学与实训	配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、电脑及皮套桌椅等
6	AutoCAD 实训	基本绘图命令训练；精准绘图训练；图层设置；图形编辑；图案填充及；文字输入；尺寸标注；块功能及属性；绘制轴套类零件图；绘制箱体类零件图；图形布局与输出	交换机、投影仪、计算机 40 台、软件
7	物流装卸设备实训基地	物流装卸搬运基本设施的操作与基本维护	实训场地 800 平方米以上；电动、内燃叉车、地牛、起重机，检测运行正常；安全标志
8	物流规划仿真实训室	物流系统规划设计与仿真实训	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 50 台，服务器运行正常、参考资料齐备

### 3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，包括圆通速递客服中心、林德叉车淮安分公司、松松云仓供应链公司等，并签署学校、

学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供物流综合作业、物流工程项目管理、物流作业规划与设计、生产运作管理与实践等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	单位名称	实习岗位	可接纳学生数
1	圆通速递客服中心淮安分公司	物流客服	100人
2	林德叉车淮安分公司	物流设备销售	15人
3	松松云仓供应链公司	仓库管理	50人
4	百世物流淮安分公司	仓库拣选	50人

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》文件精神，健全内部管理制度，结合《淮安市高级职业技术学校教材建设与管理实施办法》，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据专业发展需要，开发校本活页式、工作手册式特色教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括经管类、工程技术类、教育类、艺术类、历

史类等学科基础书籍，物流工程技术专业领域的优秀期刊，现代物流管理科学相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置

学校拥有超星教学平台，充分利用智慧职教平台有关财经商贸类专业国家教学资源库中相关数字化资源。建设、配备与物流工程技术专业有关的音视频素材、多媒体教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发和利用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，提供中国物流与采购网、中国物流学会网、中国招标网、中国道路运输网、中国国际物流与货代网、中国快递协会网等重要网站，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

## 十、质量保障

1. 依据学校专业设置与动态调整实施的相关办法，按照学校《关于做好 2023 级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校教学工作方案（2021-2025）中课程管理制度，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教学督导工作暂行办法》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《系部教学常规管理工作考核评比办法》、《市高职院校教学事故认定与处理办法（试行）》等教学管理制度，加强日常教学运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为学院网络与软件专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。（该项为计算机专业特有，各专业根据自己专业填写）

6. 依据《淮安市高级职业技术学校教研室工作考核实施意见（2022年3月修订）》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等手段有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施办法》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校毕业生就业跟踪管理等制度，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。

3. 通用能力证书：取得《全国计算机等级证书》一级及以上证书（教育部考试中心）或取得相对应的基本学分，鼓励取得高等学校英语应用能力考试AB级三级B及以上证书和普通话证书。

4. 职业资格/职业技能等级证书：取得物流管理职业技能等级认证证书（中级），特种设备作业证（厂（场）内机动车辆作业）或物流服务师或助理物流师证书或取得相对应的基本学分，学生获得技能大赛省级二等奖及以上可视同取得职业资格证书。

5. 修满本方案所规定的276学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科物流工程技术专业简介》；
4. 《高等职业教育专科物流工程技术专业教学标准》；
5. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
6. 《江苏联合职业技术学院物流工程技术专业指导性人才培养方案（2023版）》

### （二）执行说明

1. 本专业坚持“4.5+0.5”模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周，每学期教学周数为18周，1周考试，1周机动。军训与入学教育安排在第一学期开学时开设，为期2周。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训与入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、岗位实习、课程实训等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，为毕业必备条件。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，给予不高于6学分的奖励，其中市级一等奖奖励学分1分，市级二等奖和校级一等奖奖励0.5分；省级一等奖奖励学分3分、二等奖奖励学分2分、三等奖奖励学分1分；国家级一等奖奖励学分4分、二等奖奖励学分3分、三等奖奖励学分2分。（说明：学生参加同一项目的比赛按最高级别奖项计算学分；在教学进程安排

表上社团活动和社会实践活动及技能大赛共 8 学分，不参加比赛的学生可通过参加社团活动和技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛训练与选拔来修满学分）。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。结合学校实际情况，将形势与政策、中华优秀传统文化在 7-9 学期开设，每学期周课时为 0.5，分单双周或讲座形式开设。

5. 学校重视美育工作，结合专业特点，在第五学期开设书法课，周 2 课时，社会实践活动中也开设部分艺术类实践活动，提升学生的审美意识。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。本专业劳动课程安排在第一学期，周 1 课时，利用讲座给学生宣讲劳动精神、物流行业的劳模事迹、物流专业的技能大师事迹，培养学生的劳动意识。在第一学年设立劳动周，进一步让学生体会劳动的重要。

7. 本专业执行学校制定的毕业设计(论文)课题范围和指导要求，按每 4-5 名学生配备 1 名指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 本专业严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业岗位实习标准》要求，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。学校印制有岗位实习周记，岗位实习中有学生自评、指导教师评价、企业导师评价 3 个模块，用于学生岗位实习过程性考核，考核合格学生即可修得相应学分。

### (三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	戴静雅	淮安分院	讲师/教师	执笔人
2	王 娟	淮安分院	副教授/系主任	负责人/审核
3	江浩	淮安分院	讲师/系副主任	成员
4	赵熹微	淮安分院	讲师/物流教研室主任	成员
5	郑丹	淮安分院	助理讲师/教师	成员
6	黄家波	林德叉车	高级工程师	成员
7	孙雷	江苏省物流协会	产业教授	成员
8	白卫东	江苏财经职业技术学院	副教授/教研主任	成员



附件 1:

五年制高等职业教育物流工程技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	18 周			
公共 基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	51	0	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2								2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3									3			√	
		8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	306	54	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	数学	272	54	16	4	4	2	2	2	2						√	
		11	英语	272	54	16	4	4	2	2	2	2						√	
		12	信息技术	136	68	8	2	2	2	2								√	
		13	体育与健康	306	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	艺术（音乐）	34	12	2	2												√
		15	历史	72	16	4	2	2										√	
		16	物理	68	14	4	2	2											√
		17	中华优秀传统文化	34	16	2							2						√
		任选课程	18	（见公共基础任选课程安排表）	204	96	12						2	2	4	4			√
<b>公共基础课程合计</b>				<b>2008</b>	<b>640</b>	<b>117</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>			
专业 课程	专业平台课程	必修课程	1	货物学	68	34	4	4										√	
			2	管理学基础	68	34	4				4								√
			3	智慧物流与供应链基础	68	34	4		4									√	
			4	物流工程技术与装备	68	34	4			4									√
			5	电工电子技术	68	34	4			4									√
			6	物流信息技术与应用	68	34	4				4							√	
			7	物流法律法规	68	34	4					4							√
			8	数字化供应链运营	68	34	4					4						√	
			9	工程制图与 CAD	102	51	6								6			√	
			10	物流营销与客户关系	68	34	4									4		√	
	专业核心课程	必修课程	11	智能物流装备运维管理	68	34	4				4						√		
			12	运筹学技术与方法	68	34	4							4			√		
			13	智慧仓配运营	68	34	4					4					√		
			14	智慧运输运营	68	34	4					4					√		

		15	物流系统规划与设计	68	34	4					4					√	
		16	生产运作管理	68	34	4					4					√	
		17	物流自动化技术	68	34	4							4			√	
		18	物流工程项目管理	102	51	6								6		√	
专业拓展课程	限选课程	19	叉车作业	102	51	6			6								√
		20	物流市场调研	34	16	2				2							√
		21	专业英语	34	16	2								2			√
		22	物流数据分析	102	16	6							6				√
		23	智慧物流方案设计	68	34	4						4					√
	任选课程	24	(见专业拓展选修课程安排表)	578	271	34		4	2		4		8	16		√	
技能实训课程	必修课程	25	物流基本技能与装备实训	30	30	1				1周							√
		26	电子电工技术应用实训	30	30	1			1周								√
		27	智能仓配与运输实训	30	30	1					1周						√
		28	物流系统规划与设计实训	30	30	1						1周					√
		29	AutoCAD 实训	30	30	1							1周				√
		30	物流自动化技术实训	30	30	1								1周			√
		31	物流工程项目管理作业实训	30	30	1									1周		√
专业课程小计				2420	1260	137	4	8	16	16	16	16	16	18	22		√
集中实践教学环节	1	军事理论与训练（开学前开设）	30	30	1	1周											√
	2	专业认知与入学教育	30	30	1	1周											√
	3	劳动实践	30	30	1		1周										√
	4	社会实践			1		√		√		√		√				√
	5	毕业论文	120	120	4										4周		√
	6	岗位实习	420	420	14										14周		√
集中实践教学环节合计				630	630	22	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	18周	
合计				5058	2530	276	28	30	30	26	27	28	22	27	28	18周	

附件 2: 五年制高等职业教育物流工程技术专业任选课程开设安排表 (2023 级)							
任选课程类别	序号	课程名称	选课方式	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	演讲与口才/普通话	限选一门	第六学期	2	2	专业群内混班选课
	2	环保教育/职业安全教育/人际关系	限选一门	第七学期	2	2	
	3	电影作品赏析/艺术鉴赏	限选一门	第八学期	2	2	
	4	中华诗词赏析/中国戏曲赏析	限选一门	第八学期	2	2	
	5	大学英语(专转本课程)/毕业生就业指导	限选一门	第九学期	4	2	
小 计					12	10	
专业拓展课程 任选课程	1	商务礼仪/公共关系学	限选一门	第三学期	2	2	
	2	物流机械基础/excel 在物流管理中的应用	限选一门	第二学期	4	4	
	3	数据通信与网络/物流系统仿真	限选一门	第六学期	4	4	
	4	职业等级证书	限选一门	第八学期	8	8	
	5	市场营销/现代物流管理/管理学	升学意向学生限选	第九学期	16	16	
	6	物流中心运作管理/物流系统仿真/液压及气动技术	就业意向学生限选				
小 计					34	34	